

Daltonwijzer

Periode 1

2009–2010



Brugjaar-2
MAVO-HAVO

Markenhage Breda

1. DOEL

De leerlingen beheersen alle mondelinge en schriftelijke taalvaardigheden die aan bod komen in op Nieuw Niveau 2

2. WERKWIJZE

Afwisselende werkvormen; zelfstandig werken, groepswerk, klassikaal enz.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Oriëntatie op het komende schooljaar. Doorgeven literaturofficeer. Blok 1 Lezen: opdracht 1, 3, 4.	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Taalschat blok 1, opdracht: 7 en 8 Uitleg grammatica: opdracht 9 en 10	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Grammatica: blok 1 Opdracht 11 t/m 16	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Informatie: blok 1 Opdracht 17, 18, 19, 20 Leesvaardigheid; blok 1 Opdracht 22 en 23	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	s.o. grammatica. 1 ^e vlakontleding en woordbenoeming Blok 1, opdracht 24, 25, 26 en 27	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	s.o. spelling Schrijfvaardigheid: opdracht 29 en 30 (voor punt)	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Schrijfvaardigheid blok 1; opdracht 33 en 34 Spelling: opdracht 39 t/m 42	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Taal blok 1: opdracht 45 t/m 47 Poëzie: 48 Toets blok 1	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Blok 2: Lezen opdracht 1, 3, 4 en 5 Bespreken toets	

3. BENODIGDHEDEN

Basisboek, schrift of map en A4-schrift voor het leesdossier.
Instructieboekje ontleden en ww. spelling

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Pw. weging 2, overhoringen weging 1, fictiedossier als pw.

Franconville, Etapes 1 – 2 – 3

1. DOEL

Je leert vertellen waar je geweest bent en wat je gedaan hebt. Je leert praten over sport en je gaat informatie zoeken. In de inhoudsopgave van het tekstboek staat precies beschreven welke thema's en onderdelen aan bod komen.

2. WERKWIJZE

In de klassen wordt steeds een klassikale instructie gegeven, waarna je zelfstandig opdrachten gaat maken. Deze opdrachten worden regelmatig gecontroleerd door je docent, ofwel klassikaal nagekeken, ofwel zelfstandig door jou nagekeken met behulp van antwoordvellen.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Introductie. Maken étape 1 oefening 1 t/m 10 Leren woordenlijst étape 1	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Maken étape 1 oefening 11 t/m 20 Leren taalregels étape 1	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Maken étape 1 oefening 21 t/m 23 Toets	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Maken étape 2 oefening 1 t/m 10 Leren woordenlijst étape 2	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Maken étape 2 oefening 11 t/m 20 Leren taalregels étape 2	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	2e klas kamp	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Maken étape 2 oefening 21 t/m 24	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Toets	
Toetsweek 46 9/11 – 13/11	Leerstof voor de toetsweek:	

3. BENODIGDHEDEN

Franconville tekstboek en werkboek 2m hv Schrift.

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Je krijgt verschillende toetsen over de étapes 1, 2 en 3 die meetellen voor het Kerstrapport en het eindrapport.

Neue Kontakte Kapitel 0 (herhaling klas 1) en Kapitel 5

1. DOEL

Je werkt in deze periode aan Kapitel 0 en 5

2. WERKWIJZE

Je krijgt in de les een korte klassikale instructie. Daarna werk je zelfstandig aan opdrachten uit het Arbeitsbuch. Deze opdrachten worden meestal klassikaal nagekeken. Grammatica wordt door de docent uitgelegd, waarna je zelfstandig de grammatica in oefeningen verwerkt. Luister- en spreekopdrachten worden ook klassikaal gemaakt.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Klassikaal: Introductie leerjaar 2 Begin Kapitel 0: 1, 7, Maken : 2,3,4,5,6,9,11, Leren : 2 (w-vragen), 3, 4,5	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Klassikaal: 8, 10 Maken : 12, 13,14,15,16 Leren : Op. 2, 4, 5, 12, 16 (SO stof!)	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	SO Kap. 0 (w-vragen, ww, gramm. op. 16) Begin Kapitel 5 Klassikaal: 1, 4 Maken : 2, 3, 6, 7, 8, 9 Leren : Lernliste B+C	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Klassikaal: uitleg gramm. Kap. 5, 15 Maken : 10, 11, 12, 13, Vertalen Redemittel E Leren : Lernliste A-H	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	SO Lernliste 5 (helemaal!) Klassikaal: 16, 18, 20, 21 Maken : 19, 22, 23, 24, Vertalen Redemittel H Leren : Lernliste 5	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	SO Redemittel E+H Klassikaal: 26, 27, 30 (eerst voluit schrijven) Maken : 25, 31 Leren : w-vragen, ww. van Kap. 5	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Klassikaal: 36, 37, Maken : 32, 33, 34, 35, 38, 39 Leren : Lernliste Kap. 5	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Maken: Zum Schluss Leren : Kapitel 5 (w-vragen, gramm., ww, Lernliste, Redemittel)	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	PW Kapitel 5 "Nicht nur Lederhosen" Leren: Lernliste, Redemittel, gramm., ww, w-vragen	

3. BENODIGDHEDEN

Neue Kontakte: Arbeitsbuch und Textbuch.

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Deze periode krijg je 3 so's en aan het eind van de periode 1 PW (Kap. 5)

SO's tellen 1 X en PW'en 2 X

New Opportunities Pre-intermediate Lijsters Leesboekjes/Werkboek=Language Power Book

1. DOEL

Het vergroten van woordkennis, grammatica en gebruik van vaardigheden, zoals lezen, luisteren, schrijven en spreken in de Engelse taal en zo niveau opdoen om goed voorbereid te zijn op het school- en eindexamen en met deze kennis op allerlei vervolgstudies, toekomstige beroepen, persoonlijke ontwikkeling in de maatschappij (omgeving waarin je leeft) voorbereid te zijn.

2. WERKWIJZE

Alle opdrachten maken en leren uit je werkboek, die je docent je opgeeft. Steeds wordt klassikaal uitleg gegeven, afgewisseld met zelfstandig informatie uit alle boeken te leren, boekjes te lezen. Volg duidelijk de instructies die je docent je elke les geeft! Noteer duidelijk je huiswerk en toetsen en werk in daltonuren door aan opgegeven opdrachten. Elke week woorden leren, lezen in de leesboekjes, vragen stellen over inhoud. Opdrachten worden afwisselend klassikaal mondeling dan weer zelfstandig schriftelijk nagekeken.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	introductie	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Lessen volgen. Woorden en Grammar leren. Oefeningen in werkboek maken. Aantekeningen in schrift schrijven, van buiten leren en bijhouden! Hele schooljaar bewaren! Vragen stellen. H1t/m4. In daltonuren woorden leren, oefeningen maken, boekjes lezen, toetsen oefenen. Opgegeven toets maken.	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Lessen volgen. Woorden en Grammar leren. Oefeningen in werkboek maken. Aantekeningen in schrift schrijven, van buiten leren en bijhouden! Hele schooljaar bewaren! Vragen stellen. H1t/m4. In daltonuren woorden leren, oefeningen maken, boekjes lezen, toetsen oefenen. Opgegeven toets maken.	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Lessen volgen. Woorden en Grammar leren. Oefeningen in werkboek maken. Aantekeningen in schrift schrijven, van buiten leren en bijhouden! Hele schooljaar bewaren! Vragen stellen. H1t/m4. In daltonuren woorden leren, oefeningen maken, boekjes lezen, toetsen oefenen. Opgegeven toets maken.	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Lessen volgen. Woorden en Grammar leren. Oefeningen in werkboek maken. Aantekeningen in schrift schrijven, van buiten leren en bijhouden! Hele schooljaar bewaren! Vragen stellen. H1t/m4. In daltonuren woorden leren, oefeningen maken, boekjes lezen, toetsen oefenen. Opgegeven toets maken.	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Lessen volgen. Woorden en Grammar leren. Oefeningen in werkboek maken. Aantekeningen in schrift schrijven, van buiten leren en bijhouden! Hele schooljaar bewaren! Vragen stellen. H1t/m4. In daltonuren woorden leren, oefeningen maken, boekjes lezen, toetsen oefenen. Opgegeven toets maken.	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Lessen volgen. Woorden en Grammar leren. Oefeningen in werkboek maken. Aantekeningen in schrift schrijven, van buiten leren en bijhouden! Hele schooljaar bewaren! Vragen stellen. H1t/m4. In daltonuren woorden leren, oefeningen maken, boekjes lezen, toetsen oefenen. Opgegeven toets maken.	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11		
Toetsweek 46 9/11 – 13/11	Leerstof voor de toetsweek: Alle tijden uit H1t/m4 leren, de aantekeningen over de tijden leren en oefenen met lezen van teksten	

3. BENODIGDHEDEN

Werkboek New Opportunities Pre- intermediate. Woordenboeken En-Ne/Ne-En. Groot A4-aantekeningenschrift voor het hele jaar! Leesboekjes Lijsters.

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Je krijgt schriftelijke overhoringen en proefwerken over de betreffende hoofdstukken en de vaardigheden, lezen, luisteren, schrijven. SO's tellen 1x mee. PW grammatica en teksten tellen 2x mee. Toetsweek telt 3x mee. Al deze cijfers tellen het hele schooljaar opnieuw mee!

1. DOEL

Leerlingen krijgen kennis inzicht en vaardigheden over de opstand, Willem van Oranje, oorzaken en gevolgen

2. WERKWIJZE

Klassikale lessen afgewisseld met zelfstandige werkvormenopdrachten en toetsen

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Inleiding geschiedenis, even opfrissen..... Uitleg daltontaak Azteken Hoofdstuk 1 - paragraaf 1 blz. 30 t/m 33	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Hoofdstuk 1 - paragraaf 6 blz. 46 t/m 49	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Hoofdstuk 2 - Lezen blz. 64 en 66 - Maken opdrachten 1, 2, 4, 5, 9, 11, 15 op blz. 65 en 67 en werkblad 25	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Hoofdstuk 2 - lezen blz. 70, 72 - maken opdr. 1, 2, 3, 5a, 6, 11, 14 blz. 71 en 73 en werkblad 26	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Hoofdstuk 2 - lezen blz. 74 - maken opdr 17, 18, 20, 24, 25 blz. 75	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	SO hoofdstuk 2 paragraaf 1 + 2 Leren aantekeningen en leerboek - lezen blz. 76, 78 - maken opdr. 1, 3, 5, 6 op blz. 77, 79 en werkblad 27	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Hoofdstuk 2 - lezen blz. 82, 84, 86 - maken opdr. 1, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 18, 19a+b en werkblad 28	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	SO hoofdstuk 2 paragraaf 3 en 4 Leren: aantekeningen en leerboek	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Proefwerk hoofdstuk 1 en 2 Leren: Hoofdstuk 1: - blz. 30, 32, 46 en 48 - aantekeningen Hoofdstuk 2: - aantekeningen - werkbladen 25 t/m 28 leerboek	

3. BENODIGDHEDEN

Leerboek, werkboek, aantekeningenschrift, opdrachtenschrift

4. TOETSING/RAPPORTAGE

2x SO, 1x proefwerk, 1x daltontaak

DE NATUUR CENTRAAL, hoofdstuk 4 Wereldwijs

1. DOEL

In dit hoofdstuk leer je de natuurlijke omgeving van mensen te begrijpen. Onze natuurlijke omgeving is van grote invloed op hoe we leven. Denk bijvoorbeeld aan de invloed van het klimaat op de kleding die je aantrekt. Of denk aan de invloed van vulkanen op de mensen die daar in de omgeving wonen. In dit hoofdstuk gaan we in op verschillende onderwerpen die met de natuurlijke omgeving te maken hebben. Uiteindelijk kun je antwoord geven op de vraag: "Hoe ziet mijn natuurlijke omgeving eruit en welke natuurkrachten zijn daarin werkzaam?" Om hier goed antwoord op te kunnen geven staat er om de twee weken een nieuw onderwerp centraal. Het doel van ieder onderwerp staat in je daltonwijzer beschreven.

2. WERKWIJZE

Tijdens dit hoofdstuk werk je vooral met je handboek en werkboek "Wereldwijs." Je doet dit zoals beschreven staat op pagina 7 van het handboek "Wereldwijs." Om sommige onderwerpen beter te leren begrijpen kan je docent voor extra materiaal/opdrachten zorgen tijdens de les. Daarnaast krijg je van je docent daltontaken. De momenten waarop je deze krijgt en waarop je deze moet inleveren staan in de daltonwijzer.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Doel: Introductie in het hoofdstuk Lesstof: Paragraaf 1 handboek en werkboek Start daltontaak 1	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Doel: Herkennen van hoog en laag Lesstof: Paragraaf 1 handboek en werkboek	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Doel: Verklaren van temperatuurverschillen Lesstof: Paragraaf 2 handboek en werkboek	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Doel: Verklaren van temperatuurverschillen Lesstof: Paragraaf 2 handboek en werkboek Inleveren daltontaak 1, Start daltontaak 2	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	->Toets Paragraaf 1 en 2 <-- Doel: Verklaren van luchtstromen en waterstromen Lesstof: Paragraaf 3 handboek en werkboek	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Doel: Verklaren van luchtstromen en waterstromen Lesstof: Paragraaf 3 handboek en werkboek	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Doel: Verklaren van luchtstromen en waterstromen Lesstof: Paragraaf 3 handboek en werkboek Inleveren daltontaak 2, start daltontaak 3	

Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Doel: Verklaren en herkennen van verschillende riviersoorten Lesstof: Paragraaf 4 handboek en werkboek	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Doel: Verklaren en herkennen van verschillende riviersoorten Lesstof: Paragraaf 4 handboek en werkboek -> Toets paragraaf 3 en 4 <--	

3. BENODIGDHEDEN

- Handboek en werkboek Wereldwijs (deze moet je altijd bij je hebben!)
- Atlassen (tijdens de les zorgt je docent hiervoor, buiten de les liggen deze o.a. in de mediatheek of in het aardrijkskundelokaal tijdens daltonuren)
- Daltontaken (hiervoor zorgt je docent)

Eventueel extra materiaal kan door je docent worden verstrekt.

4. TOETSING/RAPPORTAGE

De leerstof en de toetsmomenten kun je terugvinden in je daltonwijzer.

1. DOEL

H1: Je leert formules maken bij lineaire grafieken
 H3: Je leert rekenen met gelijkvormigheid

H2: Je leert rekenen met wortels

2. WERKWIJZE

De opgaven worden zelfstandig gemaakt (soms in groepsverband) volgens de daltonwijzer.

In de les wordt de stof uitgelegd en wordt geoefend met andere oefeningen.

De technische vaardigheden aan het einde van een blok moeten zelfstandig in de daltonuren gemaakt worden.

Deze opdrachten moeten in een apart schrift gemaakt worden en ingeleverd in de afgesproken inleverweek.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Hoofdstuk 1 Voorkennis Opgave 1 t/m 8	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Hoofdstuk 1 Opgave 9 t/m 28	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Hoofdstuk 1 opgave 29 t/m 36 Test Jezelf Hoofdstuk 2 voorkennis	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	PROEFWERK HOOFDSTUK 1 Hoofdstuk 2 Opgave 1 t/m 17	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Hoofdstuk 2 opgave 18 t/m 34 Test Jezelf	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	PROEFWERK HOOFDSTUK 2 Hoofdstuk 3 voorkennis Opgave 1 t/m 6 INLEVEREN technische vaardigheden 1 T/M 3	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Hoofdstuk 3 Opgave 7 t/m 13	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Hoofdstuk 3 Opgave 14 t/m 26 SO REKENEN 1 T/M 3	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Hoofdstuk 3 opgave 27 t/m 34 Test jezelf PROEFWERK HOOFDSTUK 3	

3. BENODIGDHEDEN

Passer en Geodriehoek, Een A4 ruitjesschrift

Tekstboek Moderne Wiskunde 2a havo/vwo

Werkboek Moderne Wiskunde 2 havo/vwo

Rekenmachine Casio FX-82MS

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Na ieder hoofdstuk krijg je een proefwerk.

Een proefwerk telt 2 keer en een overhoring 1 keer.

Het centraal proefwerk telt 4 keer.

Het jaarcijfer is het gemiddelde van alle cijfers.

Hoofdstuk 1: Meten is weten
 Hoofdstuk 2: Elektrische stroom

1. DOEL

In deze periode maak je kennis met de vak natuur/scheikunde. Aan bod komt wat we verstaan onder natuurwetenschappen, welke methoden die vakken gebruiken, het rekenen met eenheden, wat we verstaan onder grootheden, het rekenen met de grootheden lengte, temperatuur, tijd, massa en volume. Ook maak je kennis met ons laboratorium, onze regels.

2. WERKWIJZE

Tekstboek en werkboek Banas, klassikale practica en Daltonpractica (hiervoor moet je je inschrijven)

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Daltonpracticum: 1C en 1 G Kennismaking boek leren paragraaf 1.1. A, en paragraaf 1.2A maken Werkboek: opdracht 2, 4 t/m 11 Practicum in lokaal 104 (regels en practicum 1A)	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Practicum 104: practicum 1A (deel 2) Uitleg omrekenen leren paragraaf 1.3 B en 1.5 B maken werkboek opdracht 27 t/m 33 + 49 t/m 56	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Oefenen omrekenen in 211/205 (wintoets) leren paragraaf 1.2 B t/m 1.3A Maken opdracht 12, 15, 16 19 t/m 26	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	leren Paragraaf 1.4A en paragraaf 1.5 A maken werkboek 36, 37, 38, 44, 45, 47, 48 S.O (overhoring) paragraaf 1.3B en 1.5B rekenen met eenheden.	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	leren paragraaf 1.6 A t/m 1.6 B (maken 57 t/m 71) opdracht oefenen met excel grafieken	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Practicum hoofdstuk 1 TOETS hoofdstuk 1	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Schoolkamp klas 2	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Leren paragraaf 2.1 A (in de les practicum 2a video) Maken 1t/m 5 Practicum 102 2H (voltmeter en 2 M Batterijen in serie of parallel)	
Toetsweek 46 9/11 – 13/11	leren paragraaf 2.2 A t/m 2.2 B maken werkboek 6 t/m 13, 15 t/m 22 23 t/m 28 Practicum 102 2P (amperemeter) en 2Q (batterijen en lampjes)	

3. BENODIGDHEDEN

Banas tekstboek, werkboek deel 1 en rekenmachine

4. TOETSING/RAPPORTAGE

SO. Omrekenen met eenheden, toets hoofdstuk 1 en toets proefwerkweek

Biologie voor jou, deel 2a VMBO-T/HAVO/VWO

1. DOEL

Je werkt het thema " Verbranding en ademhaling " en "Voeding en Vertering" door.

2. WERKWIJZE

Je werkt voor een deel alleen en voor een deel in een groepje aan opdrachten.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Introductie biologie leerjaar 2 Thema 1: opdracht 1 t/m 8.	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Thema 1: opdracht 9 t/m 20.	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Thema 1: opdracht 21 t/m 35.	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Thema 1: D-toets/herhaling/nakijken/oefenen. Proefwerk thema 1: basisstof 1 t/m 9.	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Thema 2: opdracht 1 t/m 6.	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Thema 2: opdracht 7 t/m 18.	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Thema 2: opdracht 19 t/m 29.	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Thema 2: opdracht 30 t/m 41.	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Thema 2: D-toets/herhaling/nakijken/oefenen. Proefwerk thema 2: basisstof 1 t/m 10.	

3. BENODIGDHEDEN

Biologie voor jou, deel 2a, handboek/ Biologie voor jou, deel 2a. werkboek/potlood/kleurpotloden

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Schriftelijke overhoringen: 1 maal

Proefwerken: 2 maal

Centrale proefwerken: 3 maal

1. DOEL

Kennismaken Met het Jodendom

2. WERKWIJZE

Lessen met opdrachten ,dvd opdrachten

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Introductie vak levensbeschouwing	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Blz 1-3	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Blz3-7 : Historisch overzicht	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Blz7-10	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Toets geschiedenis Jodendom	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Blz 10-15	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Blz 15-20	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Opdrachten mbt film Jodendom	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Uitwerken opdracht samenwerkend	

3. BENODIGDHEDEN

Boekje,papier en pen

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Toets

CV1, Beeldend

1. DOEL

Kennis oprispen en kunnen toepassen van kleurenleer. Het leren werken in fasen: schetsen, uitwerken en een eindontwerp maken. Het leren kennen en toepassen van de verhoudingen van het menselijk lichaam. Reflectie op eigen werk en dat van anderen.

2. WERKWIJZE

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	introductioneel: uitleg gang van zaken komend schooljaar wat betreft CV1, kennismaking docent, maken van werkmap	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Kennismaking menselijke verhoudingen. Oprispen/herhalen kleurenleer. Uitleg blok 1: wat is voor jou een held?	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Start opdracht 1: maak 3 verschillende schetsen van jouw held	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Afmaken schetsen held. Uitleg opdracht 2: kleding en accessoires	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Start opdracht 2: uitwerking van held met kleding en accessoires	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Opdracht 1 en 2 afgerond. Start opdracht 3: overzetten op zwart papier in witte contour.	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Uitwerking/afwerking opdracht 3.	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Uitwerking/afwerking opdracht 3.	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	klassikale bespreking	

3. BENODIGDHEDEN

potlood grijs, gum, puntenslijper (alle andere benodigdheden worden door docent geleverd)

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Cijfer opdracht 1, 2 en 3 op basis van : werkproces, ideevorming, afwerking

DANS

Verdiepen binnen (jazz) danstechniek, leren kijken naar dans, feedback geven en ontvangen, zelf dans creëren of vervormen

1. DOEL**2. WERKWIJZE**

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	danstechniek lessen en kennismaking	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	danstechniek lessen	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	danstechniek lessen	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	danstechniek lessen	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	voorbereiding dans tweede klas kamp	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	voorbereiding dans tweede klas kamp	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	kamp	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	danstechniek lessen	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	danstechniek lessen	

3. BENODIGDHEDEN

schone sokken, danskleding, haren vast

4. TOETSING/RAPPORTAGE

- leerlingen worden getoetst op inzet, samenwerking, muzikaliteit, dansvaardigheid, danstechniek, uitstraling en algemene presentatie

Drama, clusters

1. DOEL

- De leerling kan door gebruik van mimiek, lichaamshouding en stem, verschillende emoties verbeelden.
- De leerling weet waar de 5 W's voor staan en kan ze in de praktijk toepassen bij het maken van scènes.
- De leerling kan het Waar en Wat+conflict in een scène verbeelden.
- De leerling weet wat accepteren en blokkeren in spel is. En kan dat ook toepassen en herkennen.
- De leerling weet wat hoge en lage status inhoudt en kan dat in praktijk brengen.
Maar kan ook een status-wisseling toepassen in een scène.
- De leerling kan improviserend tot een scène komen.
- De leerling kan in een solo/monoloog alle geleerde onderdelen presenteren.

2. WERKWIJZE

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Bij drama worden in een periode van een half jaar volgende onderdelen behandeld: - De 5 W's. Alle W's, (+ conflict) ook het Hoe?, worden uitgebreid behandeld. - Accepteren, blokkeren - Hoge status, lage status - Tekstbehandeling - Improviseren les 1 : Veiligheid, vrouwen: "de fles in zee", "de blinde en de stomme". Accepteren: "ja-zeggen".	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Acceptatie-oefeningen: "de lifter", "de droom", emoties overnemen in gekozen ruimte. 5 W's, Waar: 2-tallen scène in ruimte (stil spel), scène in vreemde ruimte (wel tekst)	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Ruimte met conflict: 2-tallen scène maken)	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Wie?: herhaling archetypen, zelf typetje maken mbv hoofddekseel. "bijeenkomst/praatgroepje" alle types. Docent leidt. 3-tallen scène maken waarin een ontmoeting van types (andere houding, mimiek, stem) centraal staat, in een gekozen ruimte (Waar?)	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Wat?: in 2-tallen scène maken met gekozen voorwerp+ conflict 2-tallen scène maken met denkbeeldig voorwerp +conflict (bv bij de kapper: de schaar gaat eigen leven leiden)	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	"klachtenbureau" improvisatie-oefening waarbij het Wat? centraal staat. "Sketch" in 2-tallen scène maken mbv het wie, waar en wat op de kaartjes. (bv. zwerver, op de camping, bij volle maan)	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	In 2-tallen een scène maken waarin de behandelde onderdelen moeten worden verwerkt.	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11		
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	"Cluedo" improvisatieoefening waar wie?, waar? en wat? centraal staat Wanneer?: in 2-tallen scène maken mbv een kaartje waarop staat wanneer de scène zich afspeelt. (bv in de middeleeuwen)	

3. BENODIGDHEDEN

attributen, hoofddekseels, kleding

4. TOETSING/RAPPORTAGE

Het cijfer wordt bepaald nav de te behalen doelen en een solo-presentatie aan het einde van het half jaar.

1. DOEL

Taak 1: Ritmenotatie kunnen lezen en vertalen naar een ritme instrument, Het samen uitvoeren van een sambaritme.
 Taak 2: Inzicht krijgen in de diverse muziekstijlen die over de hele wereld gespeeld worden. Cultureel historisch besef.
 Keuzetaak: Met een teamgenoot een gekozen taak afwerken.
 Taak 3: muziekkwis

2. WERKWIJZE

Instructie en nodige theorie wordt klassikaal aangeboden, daarna werken jullie de taken verder uit in teams.

Daltonweek	Wat doe je deze week?	Paraaf
Daltonweek 37 7/9 – 11/9	Introductie, koppels maken, uitleg lesprogramma (taken), normering, verdeling theorie/ praktijk Muziekkwis uitdelen	
Daltonweek 38 14/9 – 18/9	Taak 1 : Ritmenotatie, ritme oefeningen, spelen samba	
Daltonweek 39 21/9 – 25/9	Uitwerking taak 1	
Daltonweek 40 28/9 – 2/10	Uitwerking taak 1	
Daltonweek 41 5/10 – 9/10	Taak 2: "Wereldreis"	
Daltonweek 42 12/10 – 16/10	Uitwerking taak 2	
Daltonweek 43 19/10 – 23/10	Uitwerking taak 2	
Daltonweek 45 2/11 – 6/11	Samba spelen in groepen	
Daltonweek 46 9/11 – 13/11	Samba spelen in groepen	

3. BENODIGDHEDEN

Map met lesbladen (krijg je in de les)

4. TOETSING/RAPPORTAGE

De taken 2&3 en keuzetaken moeten (voor een voldoende) worden afgetekend , eventuele extra taken kunnen worden afgetekend (voor een hoger cijfer). De praktijktaak wordt in de les met een cijfer beoordeeld.